

## Je comprends et je retiens

Pour trouver le multiple d'un nombre, on regarde dans les \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ correspondantes.

Ex : 48 est dans la table de \_\_\_\_ c'est un multiple de \_\_\_\_  
48 est dans la table de \_\_\_\_ c'est un multiple de \_\_\_\_

Il existe quelques techniques pour connaître le multiple d'un nombre surtout si celui-ci est un nombre un peu grand. Observe le tableau ci-dessous :

## Un nombre est un multiple de

2	3	4
lorsque le chiffre des unités est _____ _____	lorsque la _____ de tous ses chiffres est un multiple de 3.	lorsque le nombre formé par les _____ derniers chiffres est un multiple de 4.
ex : _____	Ex : $27 \Rightarrow \_ + \_ = \_$ 9 est bien un multiple de 3	Ex : 5 <u>624</u> $\Rightarrow$ 24 est un multiple de 4
5	9	10
lorsque le chiffre des unités est ____ ou ____.	lorsque la _____ de tous ses chiffres est un multiple de 9.	lorsque le chiffre des unités est _____.
ex : _____	Ex : $189 \Rightarrow \_ + \_ + \_ = \_$ 189 est un multiple de 9	ex : _____

## Je m'entraîne

1 5840 est-il multiple de :

de 2 \_\_\_\_\_ pourquoi ? \_\_\_\_\_

de 3 \_\_\_\_\_ pourquoi ? \_\_\_\_\_

de 4 \_\_\_\_\_ pourquoi ? \_\_\_\_\_

2 Entoure les multiples de 5 en rouge, de 9 en violet et de 10 en bleu

1050

8991

9445

9000

4733

13620

4410